

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

105364 «ШВЕЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ И.В. Бесперстова

Красноярск
2026

Программа производственного обучения разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 105364 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих Протокол № 9 от « 22 » мая 2003 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

1. Агаркина Т.А. мастер производственного обучения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

2. Черноусова В.Г. мастер производственного обучения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа производственного обучения является частью АОП ПО составленной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа производственного обучения может быть использована в направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам, при реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям; дополнительных образовательных программ; в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Место производственного обучения в структуре АОП ПО:
профессиональный цикл, специальный курс

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса обработки деталей текстильных изделий
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий
- швейное оборудование универсальное, специальное;
- женские изделия платьево-костюмного ассортимента,
- женская поясная одежда,
- изделия бельевой группы

Программа производственного обучения предназначена для формирования профессиональных навыков и освоения общих и профессиональных компетенций у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессии 19601 Швея

Целью производственного обучения является подготовка будущего квалифицированного рабочего 19601 Швея к самостоятельной работе на предприятии.

Объем, содержание и сроки проведения производственного обучения определяются рабочим учебным планом адаптированной основной профессиональной образовательной программы, составленным на основе ФГОС СПО по профессии 19601 Швея и составляет 1026 часа.

Планирование и организация производственного обучения на всех этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа производственного обучения к другому;
- целостность подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих к выполнению основных трудовых функций;
- связь производственного обучения с теоретическим обучением.

Цель производственного обучения - комплексное освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции

ВПД	Обобщенные трудовые функции
Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов с контролем качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных материалов, фурнитуры и ниток	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов
	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
	Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять приемку и проверку качества материалов (наличие пороков, дефектов, усадку, перед раскроем.

ПК 1.2. Производить расчет кусков материалов для настиланья (карта раскроя).

ПК 1.3. Выполнять настиланье полотен тканей ручным или механизированным способом с

соблюдением направления ворса, рисунка.

ПК 1.4. Выполнять раскладку лекал (шаблонов) на материале с учетом экономичного расхода.

ПК 1.5. Производить обмеловку контуров деталей и нанесение контрольных линий (надсечек, меток) согласно лекалам.

ПК 1.6. Проверять правильность сопряжения срезов деталей после разметки.

ПК 1.7. Выполнять вырезание (высекание) мелких текстильных деталей (прокладки, подкладка) с заданными допусками.

ПК 1.8. Комплектовать кроильные пакеты (соединять вырезанные детали верха, прокладки, подкладки в пачки).

ПК 1.9. Контролировать качество вырезанных деталей (отсутствие «затянутости», ровность среза).

ПК 2.1. Выполнять ручные стежки и строчки (сметочные, копировальные, подшивочные) с соблюдением параметров.

ПК 2.2. Производить замену игл, челноков, регулировку натяжения нитей в швейной машине.

ПК 2.3. Выполнять машинные швы различных типов (стачной, накладной, запошивочный, окантовочный) на разных материалах.

ПК 2.4. Использовать утюжильное оборудование (утюги, прессы, парогенераторы) для предварительной ВТО.

ПК 2.5. Обрабатывать срезы деталей швом вподгибку с закрытым/открытым срезом (низ изделия, рукава).

ПК 2.6. Выполнять обработку мелких деталей (листочек, клапан, обтачка).

ПК 2.7. Обрабатывать застежки (пришивание пуговиц, крючков, обработка петель).

ПК 2.8. Выполнять обработку карманов (прорезных, накладных) и воротников.

ПК 2.9. Производить сборку плечевых и поясных изделий (соединение полочек со спинкой, рукавов с проймой).

ПК 2.10. Выполнять финальную отделку изделия (выметывание краев, пришивание фурнитуры).

ПК 2.11. Проводить окончательную влажно-тепловую обработку (ОТО) готового изделия.

ПК 2.12. Контролировать качество изготовленного изделия на соответствие техническим условиям (ТУ).

ПК 2.13. Определять характер дефектов и объема износа швейного изделия, поступившего в ремонт.

ПК 2.14. Выполнять распарывание швов и замену фурнитуры (молнии, пуговицы).

ПК 2.15. Производить заделку разрывов ткани (штопка, наложение заплат, «реставрация ткани»).

ПК 2.16. Выполнять укорачивание/удлинение низа изделия (брюк, юбок, рукавов).

В период прохождения профессионального обучения у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формируются первоначальные практические профессиональные умения.

В результате прохождения профессионального обучения обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен:

иметь практический опыт:

- подготавливать к работе инструменты и приспособления для выполнения швейных работ;

- выполнения подготовительных работ при производстве швейных работ.

уметь:

- производить регулировку натяжения нитей и величину стежка;
- устранять неполадки и смазку швейных машин,;

- выполнять ВТО;
 - обрабатывать детали и узлы;
 - выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;
 - выполнять правила безопасности труда
- знать:**
- нормативные документы, действующие на предприятиях по изготовлению одежды;
 - основы законодательства;
 - безопасные условия труда;
 - рационально и экономно использовать материалы;
 - виды стежков
 - следить за соблюдением санитарно – гигиенических требований на рабочем месте;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - технологическую последовательность и изготовление и обработки узлов, деталей
 - обработку деталей, монтаж изделия
 - предупреждать дефекты

2. С2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2.1. Объем учебной практики и виды учебно-производственных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,	Учебная, часов	Производственная, часов
		всего	из них в форме практической подготовки	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.9	ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства	90	90				90	
	Раздел 1. Подготовительные работы к раскрою	36	36					
	Раздел 2. Работа с лекалами (разметка)	24	18					
	Раздел 3. Выполнение работ по вырезанию мелких деталей	30	18					
ПК 2.1-2.16	ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	930	930				930	
	Раздел 1. Ручные машинные работы	210	210					
	Раздел 2 Обработка отдельных узлов	360	360					

	Раздел 3 Изготовление швейных изделий	240	240			
	Раздел 4 Ремонт швейных изделий	120	120			
	Всего:					

2.2. Тематический план и содержание программы практической подготовки (учебной практики)

Наименование тем и подтем программы	Вид работ, содержание разделов практики	Объем часов
1	2	3
	ПМ 01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	90
Раздел 1. Подготовительные работы к раскрою		36
Тема 1. Организация рабочего места и безопасность труда		6
Тема 1.2 Организация рабочего места и безопасность труда (спецодежда, эвакуация, инструктажи)	Надевание спецодежды, передача ножниц, отработка действий при эвакуации. Инструктирование по пожарной безопасности и санитарии.	6
Тема 2. Инструменты и материалы (знакомство)		6
Тема 2.1 Инструменты и материалы. Основы работы с текстилем	Измерение ткани сантиметром, нахождение долевой нити (практика «Тянем-не тянем»).	6
Тема 3 Лицевая сторона и дефекты ткани		12
Тема 3.1 Сравнение гладкой/ворсовой стороны, обводка дырочки или узелка мелом (игра «Найди ошибку»).	Отработка приемов по определению лицевой, изнаночной стороны	6
Тема 3.2 Определение лицевой стороны у набивной ткани (где ярче рисунок).	Отработка приемов по определению лицевой, изнаночной стороны	6

Определение изнанки у сатина (гладкая или с узелками).		
Тема 4 Влажно-тепловая обработка (утюг)		6
Тема 4.1 Включение/выключение утюга, глажка лоскута от центра к краям	Организации рабочего места. Технические условия на ВТО	6
Тема 5. Настиление ткани (подготовка к крою)		6
Тема 5.1 Выравнивание краёв (кромка к кромке), настил в 2 слоя «лицом внутрь», разглаживание ладонью	Организации рабочего места. Отработка приемов настила ткани	6
Раздел 2. Работа с лекалами (разметка)		24
Тема 6 Накладывание лекала (прямоугольник треугольник. Овал. Круг), прижатие грузом, обводка мелом по контуру.		24
Тема 6.1 Выполнение работ по разметке прямоугольника (разной величины)	Отработка приемов по разметке различных фигур на ткани (прямоугольник)	6
Тема 6.2 Выполнение работ по разметке треугольника (разной величины)	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. Отработка приемов по разметке различных фигур на ткани (треугольник)	6
Тема 6.3 Выполнение работ по разметке овала, (разной величины)	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. Отработка приемов по разметке различных фигур на ткани (овал)	6
Тема 6.4 Выполнение работ по разметке, круга (разной величины)	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. Отработка приемов по разметке различных фигур на ткани (круг)	6
Раздел 3. Выполнение работ по вырезанию мелких деталей		30

Тема 7 Резание ножницами (тренажёр)		24
Тема 7.1 Резание бумаги по линиям, резание бязи на полосы,	Организации рабочего места, подготовка инструмента и оборудования к работе	6
Тема 7.2 Вырезание угла 90°, резка по кривой линии	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. ТБ при работе с ножницами. Контроль качества	6
Тема 7.3 Вырезание круга, овала,	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. ТБ при работе с ножницами. Контроль качества	6
Тема 7.4 Вырезание квадрата, треугольника	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. ТБ при работе с ножницами. Контроль качества	6
Тема 8 Итоговый раскрой изделия «Прихватка-варежка»		6
Тема 8.1 Самостоятельное выполнение всех этапов: настил → обводка → резка по кривой.	Организации рабочего места, подготовка инструмента к работе. ТБ при работе с ножницами. Контроль качества	6
	ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	930
Раздел 1. Ручные машинные работы		210
Тема 1. Ручные работы		
Тема 1.1 Знакомство с инструментом и приспособлениями. ТУ на выполнение ручных работ	Подготовка инструментов и приспособлений. Подбор игл ниток. Вдевание ниток в иглу, обрезка ниток от катушки. Освоение навыков работы с иглой и наперстков	6
Тема 1.2 Прямые, копировальные, сметочные стежки	Инструктаж по ТБ Освоение приемов выполнения прямых сметочных стежков временного соединения. Освоение приемов выполнения копировальных стежков для перевода линий и контрольных знаков с одной детали на другую	6

Тема 1.3Косые стежки (подшивочные, обметочные)	Инструктаж по ТБ. Освоение приемов выполнения подшивочных и обметочных стежков постоянного назначения не заметного с лицевой стороны. Контроль качества	6
Тема 1.4Косые выметочные стежки	Инструктаж по ТБ. Освоение приемов выполнения косых выметочных стежков –предназначен для выметывания обтачных швов. Контроль качества	6
Тема 1.5 Выполнение строчек (сметочных, приметочных, наметочных, заметочных) др.	Инструктаж по ТБ. Освоение приемов выполнения сметочных строчек предназначенных для соединения двух деталей сложенных лицевыми сторонами внутрь стежками временного назначения. Контроль качества	6
Тема 1.6Пришивание фурнитуры (пуговиц, крючков)	Инструктаж по ТБ Освоение приемов пришивание пуговиц на стойке в цвет ткани, с отверстиями в цвет пуговицы на нитяной стойке. Освоение приемов пришивание петель с ТУ. Контроль качества	6
Проверочная работа	Тема «Пришить пуговицы, крючки», (разными отверстиями) Инструктаж по ТБ Освоение приемов пришивание пуговиц на стойке в цвет ткани, с отверстиями в цвет пуговицы на нитяной стойке. Освоение приемов пришивание петель с ТУ. Контроль качества	6
Тема 2. Машинные работы		72
Тема 2.1ТУ на выполнение машинных работ, ТУ на выполнение ВТО	Инструктаж по ТБ. Освоение навыков заправки и регулировки частоты стежка, пуска и остановка машины. Освоение навыков положения рук и ног при шитье на машине. Освоение навыков работы с утюжильной системой	6
Тема 2.2 Тестирование швейного оборудования стачивающих обметочных машин)	Инструктаж по ТБ Организация рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной, положение рук и ног. Организация рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной, положение рук и ног.	6
Тема 2.3Строчки на бумаге (холостой ход)	Инструктаж по ТБ Освоение навыков, подбор номера иглы и нити, установка изделия под иглой, закрепка, регулировка частоты стежка, уход за машиной. Контроль качества Освоение приемов по выполнению различных строчек на бумаге с ТУ на холостом ходу	6

Тема 2.4Выполнения прямых, ломаных, фигурных строчек на ткани	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению различных машинных строчек на ткани с ТУ. Контроль качества	6
Тема 2.5Выполнение стачных, настрочных, накладный, бельевых, соединительных швов	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению стачных швов, взаутюжку, вразутюжку, на ребро. Освоение приемов по выполнению настрочных швов с открытым, закрытым срезом , Контроль качества	6
Тема 2.6Выполнение обтачных краевых швов в подгибку с открытым срезом,в подгибку с закрытым срезом.	Инструктаж по ТБ. Освоение приемов по выполнению в подгибку с открытым срезом. Освоение приемов по выполнению в подгибку с закрытым срезом. Контроль качества	6
Тема 2.7Выполнение окантовочных краевых швов с открытым срезом, с закрытым срезом	Инструктаж по ТБ. Освоение приемов по выполнению окантовочного шва с открытым срезом	6
Тема 2.8Выполнение отделочных швов (односторонних складок)	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению складок - односторонних, встречных, сложных	6
Тема 2.9 Выполнение отделочных швов рельефы (вытачные)	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению рельефов - вытачных	6
Тема 2.10Выполнение отделочных швов рельефы (застрочные, со шнуром)	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению рельефов - застрочных, со шнуром	6
Тема 2.11Выполнение отделочных швов вытачек	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению вытачек	6
Тема 2.12Выполнение отделочных швов подрезы	Инструктаж по ТБ Освоение приемов по выполнению подрезов	6
Тема 3Изготовление столового белья (салфетки скатерть)		18

Тема 3.1 Обработать шесть салфеток с закрытым срезом	Инструктаж по ТБ Срезы подгибаем: первый срез на 0,7см. второй – на величину предусмотренную моделью ВТО	6
Тема 3.2 Обработать скатерть закрытым срезом	Инструктаж по ТБ Срезы подгибаем: первый срез на 0,7см. второй – на величину предусмотренную моделью ВТО	6
Тема 3.3 Окончательная отделка ВТО	Инструктаж по ТБ. ВТО с ТУ	6
Тема 4 Раскрой и изготовление фартука		54
Тема 4.1 Раскрой и обработка оборки	Инструктаж по ТБ. Срез обработать московской строчкой. Другой срез собрать двойной строчкой. Сложить лицо с лицом сметать	6
Тема 4.2 Соединение оборки с изделием	Инструктаж по ТБ. Сложить лицо с лицом приметать. притачать оборку. Обметать срез и закрепить отделочной строчкой.	6
Тема 4.3 Обработка накладного кармана	Инструктаж по ТБ. Проверить детали кроя. Застрочить срезы верхнего припуска ,обтачать углы, ВТО, обработать нижний угол.	6
Тема 4.4 Соединение кармана с изделием	Инструктаж по ТБ. Наметить место расположение, настроить ширина строчки по модели	6
Тема 4.5 Окантовка фартука нижнего среза	Инструктаж по ТБ Притачать с ТУ, окантовать косой бейкой с ТУ	6
Тема 4.6 Окантовка верхнего среза фартука	Инструктаж по ТБ Притачать с ТУ, окантовать косой бейкой с ТУ	6
Тема 4.7 Изготовление лямок, завязок и соединение с изделием	Инструктаж по ТБ Притачать с ТУ, соединить с изделием	6

Тема 4.8 Отделочные работы ВТО	Инструктаж по ТБ. ВТО закрепить декор, удалить производственный мусор, следы от мела	6
Тема 5 Изготовление прихваток		18
Тема 5.1 Выстегать прихватки	Инструктаж по ТБ Настрочить ткань на ватин по рисунку	6
Тема 5.2 Обработать прихватки по модели	Инструктаж по ТБ Стачать прихватку по контуру или окантовать срезы, обработать петлю. Контроль качества	6
Тема 5.3 Окончательная отделка, ВТО	Инструктаж по ТБ. ВТО закрепить декор, удалить производственный мусор, следы от мела	6
Проверочная работа	Тема: «Обработка окантовочного шва с закрытым срезом»	
Раздел 2 Обработка отдельных узлов		360
Тема 6 Обработка отделочных деталей		162
Тема 6.1 Приобретение навыков по обработке встречных складок	Инструктаж Т.Б. Наметить встречную складку, сметать, стачать, заутюжить, проложить отделочную строчку	6
Тема 6.2 Приобретение навыков по обработке бантовых складок	Инструктаж по Т.Б. Наметить бантовую складку, сметать, стачать, заутюжить, проложить отделочную строчку.	6
Тема 6.3 Приобретение навыков по обработке буф ручным способом	Инструктаж по Т.Б. Наметить место расположение буф, соединить по схеме буфы	6
Тема 6.4 Приобретение навыков по обработке буф машинным способом	Инструктаж по Т.Б. Наметить место расположение буф, соединить по схеме буфы машинной строчком	6
Тема 6.5 Приобретение навыков по обработке одинарной бейки	Инструктаж по Т.Б. Выкроить косую полосу из ткани сложить лицо с лицом с основной деталью, приметать, притачать. Выметать кант и проложить по краю строчку	6

Тема 6.6 Приобретение навыков по обработке и соединению тесьмы (кружева) с прямыми краями	Инструктаж по Т.Б. Приложить кружево к основной детали и приметать, притачать. и проложить по краю строчку	6
Тема 6.7 Приобретение навыков по обработке погон, пат, поясов, хлястиков	Инструктаж по ТБ Сметать, обтачать, вывернуть. выметать ВТО, проложить отделочную строчку. Контроль качества	6
Тема 6.8 Приобретение навыков по обработке прямых кокеток	Инструктаж по ТБ. Детали сложить лицевыми сторонами внутрь, сметать стачать, обработать срез, заутюжить, настроить отделочную строчку. Контроль качества	6
Тема 6.9 Приобретение навыков по обработке овальной кокетки накладным швом	Инструктаж по ТБ. Наметить линию притачивания кокетки, на кокетке намечают линию нижнего ее края, заутюжить.	6
Тема 6.10 Приобретение навыков по обработке фигурной кокетки	Наложить на лицевую сторону, уравнивая срез приметать, настроить ВТО. Контроль качества	6
Тема 6.11 Приобретение навыков по обработке кокетки с оборкой	Инструктаж по ТБ. Наметить, обработать углы с ТУ. Наложить на лицевую сторону приметать, настроить ВТО. Контроль качества	6
Тема 6.12 Приобретение навыков по обработке кокетки с кантом	Инструктаж по ТБ Обработать кант- заутюжить, приметать	6
Тема 6.13 Приобретение навыков обработки кармана с цельновыкроенным клапаном	Инструктаж по ТБ. Обработать карман перегнуть по намеченной линии заутюжить клапан. Контроль качества.	6
Тема 6.14 Приобретение навыков по обработке накладного кармана с прямыми углами и соединении с изделием	Инструктаж по ТБ Проверить детали кроя, застрачивание среза верхнего припуска, обработка углов кармана. Наметить местоположение кармана наметать, настроить ВТО Контроль качества	6
Тема 6.14 Приобретение навыков по обработке накладного кармана с прямыми углами и соединении с изделием	Инструктаж по ТБ Проверить детали кроя, застрачивание среза верхнего припуска, обработка закруглений кармана. Наметить местоположение кармана наметать, настроить ВТО Контроль качества	6

Тема 6.15 Приобретение навыков по обработке накладного кармана с закругленными углами и соединение с изделием	ТБ Проверить детали кроя, застрачивание среза верхнего припуска, обработка углов кармана. Наметить местоположение кармана наметать, настрочить ВТО	6
Тема 6.16 Приобретение навыков по обработке фигурного накладного кармана и соединение с изделием	Инструктаж по ТБ Разметка кармана, обработка верхнего среза, обработка рюши, притачивание рюши к карману, настрачивание на полочку. ВТО. Контроль качества	6
Тема 6.17 Обработка накладного кармана с рюшей и соединение с изделием	Инструктаж по ТБ. Обработать верхний срез, окантовать карман наметать, настрочить. ВТО. Контроль качества	6
Тема 6.18 Обработка накладного кармана окантовочной бейкой и соединение с изделием	Инструктаж по ТБ. наметить месторасположение кармана настрочить обтачки, разрезать вход в карман, вывернуть закрепить углы, обтачать мешковину	6
Тема 6.19 Приобретение навыков по обработке прорезных карманов в простую рамку	Инструктаж по ТБ Выкроить детали кроя. Наметить место расположения кармана. Наметить на листочке линию притачивания, Мешковину-подзор из основной ткани. Разрезать вход в карман. Притачать вторую мешковину из подклада. Вывернуть детали мешковины, ВТО кармана	6
Тема 6.20 Приобретение навыков по обработке прорезных карманов листочки с настрочными концами	Инструктаж по ТБ Разметка застежки. Дублировать планку сложить по намеченным линиям поставить закрепки ВТО Контроль качества	6
Тема 6.21 Приобретение навыков по обработке цельновыкроенной потайной застежке	Инструктаж по ТБ Обтачать борт, настрачивание внешнего среза планки. Контроль качества. ВТО	6
Тема 6.22 Приобретение навыков по обработке бортов притачными планками	Инструктаж по ТБ Обработать кант- заутюжить, приметать	6
Тема 6.23 Приобретение навыков по обработке бортов притачными планками с одновременным обработкой низа	Инструктаж по ТБ. Заутюжить подгибку низа изделия.	6
Тема 6.24 Приобретение навыков по обработке бортов застежка до верху	Подготовить планку, настрочить планку на полочку,	6

Тема 6.25 Приобретение навыков по обработке бортов, лацкан	притачать планку по краю борта, одновременно захватив подгибку низа, вывернуть планку на лицевую сторону аккуратно выправляя уголки вниз, настроить планку на полочку.	6
Тема 6.26 Приобретение навыков по обработке навесных петель	Инструктаж по ТБ. Дублировать, наметать, обтачать разутюжить, высечь припуск, выметать кант. ВТО Контроль качества	6
Тема 6.27 Приобретение навыков при соединении плечевых и боковых швов с ТУ	Инструктаж по ТБ. Дублировать, наметать. обтачать разутюжить, высечь припуск, рассечь, выметать кант. ВТО Контроль качества	6
Тема7 Приобретение навыков по обработке горловины		30
Тема7.1 Приобретение навыков по обработке горловины обтачкой	Инструктаж по ТБ, Выкроить обтачку, дублировать, стачать , обметать срез обтачки . Наметать уравнивая срез совмещая плечевые обтачать заутюжить рассечь закрепить припуск. Выметать кант ВТО. Контроль качества	6
Тема7.2 Обработка горловины обтачкой в чистый край	Инструктаж по ТБ. Выкроить обтачку и дублирин, сметать стачать, обметать срез обтачки, совмещая плечевые обтачать рассечь, заутюжить, закрепить припуск Выметать кант. ВТО Контроль качества	6
Тема7.3 Обработка горловины обтачкой косой бейкой	Инструктаж по ТБ Вырезать окантовочную бейку. Заутюжить приметать, притачать, ВТО.Контроль качества	6
Тема7.4 Обработка горловины обтачкой с рюшей	Инструктаж по ТБ Вырезать окантовочную бейку. Заутюжитприметать, притачать, ВТО. Контроль качества	6
Тема7.5 Обработка горловины окантовочным швом	Инструктаж по ТБ Вырезать окантовочную бейку. Заутюжить приметать, притачать, ВТО. Контроль качества	6
Тема 8 Приобретение навыков по обработке кармана с отрезным бочком		18

Тема 8.1 Приобретение навыков по разметке кармана и прокладывание клеевой кромки	Инструктаж по ТБ. Проверка деталей кроя, разметка кармана, прокладывание клеевой кромки	6
Тема 8.2 Отработка приемов сметывание мешковины, прокладывание отделочных строчек	Инструктаж по ТБ. Наметывание подкладки кармана, прокладывание отделочных строчек, настроить подзор.	6
Тема 8.3 Отработка приемов соединения деталей кармана	Инструктаж по ТБ. Соединение частей кармана ВТО. Контроль качества	6
Тема 9 Приобретение навыков по обработке кармана в шве		12
Тема 9.1 Отработка приемов наметки кармана и притачивания подклада. ВТО. Контроль качества	Инструктаж по ТБ. Наметить линию входа в карман, проложить кромку, притачать подкладку	6
Тема 9.2 Отработка приемов по стачиванию подкладки.	Инструктаж по ТБ. Стачать подкладку, закрепить сгиб кармана ВТО., проверка качества	6
Тема 10 Изготовление постельного белья		30
Тема 10.1 Приобретение навыков по обработке срезов простыни	Инструктаж по ТБ. Проверить детали кроя обработать срезы простыни в подгибку с закрытым срезом. ВТО	6
Тема 10.2 Приобретение навыков по обработке срезов наволочки	Инструктаж по ТБ. Обтачать наволочку, обметать срез ВТО. Контроль качества	6
Тема 10.3 Приобретение навыков по обработке пододеяльника на молнии	Инструктаж по ТБ Обтачать пододеяльник по контуру обметать, втачать молнию. ВТО. Контроль качества	6
Тема 10.4 Приобретение навыков по обработке пододеяльника на пуговицах	Инструктаж по ТБ Обтачать пододеяльник по контуру обметать. ВТО. Контроль качества	6
Тема 10.5 Приобретение навыков по обработке пододеяльника с разрезом	Инструктаж по ТБ Обтачать пододеяльник по контуру обметать. обработать разрез ВТО. Контроль качества	6

Тема11 Приобретение навыков по обработке воротников и соединение с горловиной		42
Тема11.1 Обработка воротника с закругленными концами	Инструктаж по ТБ. Проверить детали кроя, дублировать верхний воротник. Обтачать рассечь вывернуть, приутюжить ,проложить отделочную строчку	6
Тема11.2 Обработка воротника стойка	Инструктаж по ТБ . Проверить детали кроя, дублировать верхний воротник. Обтачать рассечь вывернуть, приутюжить ,проложить отделочную строчку	6
Тема11.3 Обработка воротника с открытым бортом с лацканом	Инструктаж по ТБ . Проверить детали кроя, дублировать верхний воротник. Обтачать рассечь вывернуть, приутюжить ,проложить отделочную строчку	6
Тема11.4 Обработка воротника шаль	Инструктаж по ТБ Соединить части подборта и подбортов с верхним воротником. Обтачать борта, разутюжить, выметать кант. ВТО Контроль качества	6
Тема11.5 Обработка воротника с острыми концами на отрезной стойке	Инструктаж по ТБ Проверить детали кроя, дублировать верхний воротник. Обтачать ,рассечь вывернуть, приутюжить ,проложить отделочную строчку	6
Тема11.6 Соединение молодежного воротника с горловиной застежка доверху	Инструктаж по ТБ Обработать борта, воротник складывают с изделием уравнивая срезы, вметать до уступа , втачать срез обработать	6
Тема 11.7 Соединение воротника с горловиной открытыми бортами и лацканом (английский)	Инструктаж по ТБ Готовый воротник вложить между подбортом и горловиной вметать , втачать Контроль качества ВТО	6
Тема 12 Обработка рукавов		60
Тема 12.1 Приобретение навыков обработки втачного одношовного рукава	Инструктаж по ТБ . Сметать уравнивая срезы, стачать обработать срез и верхний окат рукава. ВТО Контроль качества	6
Тема 12.2 Приобретение навыков соединения втачного одношовного рукава с изделием	Инструктаж по ТБ . Вметать рукава с ТУ ,втачать ВТО. Контроль качества	6

Тема 12.3 Приобретение навыков обработки рубашечного рукава и соединение с проймой	Инструктаж по ТБ. Вметать рукав в открытую пройму с ТУ. Втачать обработать срез. Сметать боковой, обработать срез ВТО. Контроль качества	6
Тема 12.4 Приобретение навыков обработки рукава с защипами	Инструктаж по ТБ. Заложить складки по модели, заметать, Сметать, стачать шов, обработать срез. ВТО. Контроль качества	6
Тема 12.5 Приобретение навыков соединения втачного рукава защипами с проймой	Инструктаж по ТБ. Вметать рукав с ТУ Втачать. ВТО. Контроль качества	6
Тема 12.6 Приобретение навыков пообработка низа рукава с разрезом на манжете	Инструктаж по ТБ . Обработать манжет. Заложить складки .участок на котором манжету не притачивают застрачивают швом в подгибку с открытым или с закрытым срезом Притачать манжет с ТУ. Контроль качества	6
Тема 12.7 Приобретение навыков по обработке рукава с отворотом	Инструктаж по ТБ Низ рукава перегибают по намеченной линии, настрачивают швом шириной 1см.и приутюжить.	6
Тема 12.8 Приобретение навыков обработки прямого замкнутого манжета	Инструктаж по ТБ Дублировать верхний манжет, стачать заутюжить ,соединить манжет с рукавом уравнивая срезы сметать, стачать, обработать. ВТО . Контроль качества,	6
Тема 12.9 Приобретение навыков по обработке низа рукава «руликом»	Инструктаж по ТБ. Собрать низ рукава на сборку обработать руликом по модели с ТУ	6
Тема 12.10 Приобретение навыков по обработки рукава «фонарик»	Инструктаж по ТБ. Собрать верхний окат на сборку вметать с ТУ	6
Проверочная работа	Тема: Обработка фигурного накладного кармана и соединение с изделием	6
Раздел 3 Изготовление швейных изделий		198
Тема 13 Изготовление ночной сорочки		24
Тема 13.1Подготовка сорочки к первой примерке	Инструктаж ТБ. Проверить детали кроя. Сметать.	6

Тема 13.2	Обработка горловины	Инструктаж ТБ. Окантовать горловину с ТУ, ВТО	6
Тема 13.3	Обработка проймы	Инструктаж по ТБ. Окантовать пройму с ТУ	6
Тема 13.4	Обработка низа окончательная отделка	Инструктаж по ТБ. Обработать низ по модели (в подгибку с закрытым срезом)	6
Тема 14 Изготовление халата или платья			60
Тема 14.1	Подготовка изделия к первой примерке	Инструктаж ТБ. Проверить детали кроя. Сметать выточки, боковые швы. Контроль качества	6
Тема 14.2	Обработка вытачек, рельефов	Инструктаж ТБ. Стачать выточки, рельефы. Контроль качества. ВТО	6
Тема 14.3	Обработка боковых, плечевых	Инструктаж ТБ. Сметать, стачать боковые плечевые швы с ТУ, обработать	6
Тема 14.4	Обработка накладного кармана и соединение с изделием	Инструктаж ТБ. Обработать карман по модели. Наметить местоположение кармана, настроить. ВТО. К.К	6
Тема 14.5	Обработка бортов, по модели	Инструктаж ТБ. Наметать подборта на полочку, обтачать, обработать срезы. ВТО. К.К	6
Тема 14.6	Обработка воротника по модели	Инструктаж ТБ. Обработать воротник по модели. ВТО. К.К.	6
Тема 14.7	Соединение воротника с горловиной	Инструктаж ТБ. Готовый воротник вметать, втачать в горловину (по модели) , ВТО. К.К	6
Тема 14.8	Обработка рукава	Инструктаж ТБ. Стачать, обработать срезы рукава, обработать низ по модели с ТУ. ВТО. К.К	6
Тема 14.9	Соединение рукава с проймой	Инструктаж ТБ. Вметать, втачать рукава в пройму с ТУ, ВТО. Контроль качества	6

Тема 14.10	Обработка юбки	низа.	Инструктаж ТБ. Обработать низ в подгибку с закрытым срезом. Выметать петли, пришить пуговицы. ВТО	6
Тема 15 Изготовление юбки (прямая)				36
Тема 15.1	Подготовка юбки к первой примерке.		Инструктаж ТБ Проверить детали кроя, сметать, все конструктивно-декоративные линии	6
Тема 15.2	Обработка боковых швов	вытачек,	Инструктаж ТБ Стачать вытачки, боковые. ВТО	6
Тема 15.3	Обработка шлицы.		Инструктаж ТБ. Продублировать припуски шлицы. Обработать углы шлицы. ВТО. Контроль качества. Контроль качества	6
Тема 15.4	Обработка молнии	застежки	Инструктаж ТБ Приметать молнию с ТУ. Притачать. Контроль качества	6
Тема 15.5	Обработка юбки, поясом	верхнего среза	Инструктаж ТБ. ВТО пояса. Приметать пояс к верхнему срезу юбки. Притачать. ВТО. Контроль качества	6
Тема 15.6	Обработка юбки. Окончательная отделка ВТО	низа юбки.	Инструктаж ТБ. Подшить низ юбки потайными стежками. ВТО. Контроль качества	6
Тема 16 Изготовление детской пижамы (шорты, топа)				54
Тема16.1	Подготовка изделия к первой примерке		Инструктаж ТБ, Проверить детали кроя, Сметать. Контроль качества.	6
Тема16.2	Обработка боковых, шва сидения	шаговых,	Инструктаж ТБ. Стачать шаговой, боковой , шов сидения, ширина шва 1 см. Обметать, ВТО	6
Тема16.3	Обработка шорт, резинкой	верхнего среза	Инструктаж ТБ. Притачать пояс обработать срез с ТУ. ВТО, вставить резинку.	6
Тема16.4	Обработка шорт	низа шорт	Инструктаж ТБ. Обработать низ в подгибку с закрытым срезом. ВТО	6

Тема16.5	Обработка плечевых, боковых топа	Инструктаж ТБ. Стачать, обметать, заутюжить. ВТО	6
Тема16.6	Обработка горловины, топа	Инструктаж ТБ. Обработать горловину по модели. ВТО	6
Тема16.7	Обработка проймы	Инструктаж ТБ. Обработать пройму по модели. ВТО	6
Тема16.8	Обработка низа	Инструктаж ТБ. Обработать низ в подгибку с закрытым срезом	6
Тема 16.9	Окончательная отделка ВТО	Инструктаж ТБ. Пришить декор. ВТО. Контроль качества	6
Тема 17Изготовление сарафана			24
Тема 17.1	Проверить детали кроя. Сметать, стачать вытачки, боковые	Инструктаж по ТБ. Перенести меловые линии вытачек с одной детали на другую, сметать соединяя меловые линии, стачать. ВТО	6
Тема17.2	Соединить, обработать плечевые, боковые, срезы	Инструктаж по ТБ. Уравнять линии по плечевым, и боковым стачать. Обработать срезы с ТУ.ВТО	6
Тема17.3	Окантовать пройму, горловину	Инструктаж по ТБ. Окантовать горловину, пройму, косой бейкой, с ТУ. Контроль качества. ВТО.	6
Тема17.4	Обработать низ по модели. Окончательная отделка. ВТО	Инструктаж по ТБ. Подшить низ в подгибку с открытым срезом,(по модели) .Убрать производственный мусор, ВТО	6
Тема 18 Изготовление жилета			42
Тема18.1	Подготовка изделия к первой примерке	Инструктаж ТБ, Проверить детали кроя, Сметать. Контроль качества.	6
Тема18.2	Обработать конструктивно- декоративные линии	Инструктаж ТБ. Стачать, все конструктивно- декоративные линии	6
Тема18.3	Обработать карманы (листочка)	Инструктаж ТБ. Дублировать вход в карман, листочки. Приутюжить притачать по намеченным линиям, разрезать, вывернуть, обработать мешковины с ТУ, ВТО	6

Тема18.4	Обработать плечевые и боковые швы. Подкроить обтачки (борта, проймы, горловины,)	Инструктаж ТБ. Стачать с ТУ. ВТО	6
Тема18.5	Обработать горловину, борта обтачкой	Инструктаж ТБ. Дублировать обтачки, борта. Приметать, притачать, рассечь, обметать с ТУ. ВТО	6
Тема18.6	Обработать проймы обтачкой	Инструктаж ТБ. Дублировать обтачки, Приметать, притачать, рассечь, обметать с ТУ. ВТО	6
Тема18.7	Окончательная отделка. ВТО	Инструктаж ТБ. Наметить место положения петель, выметать пришить пуговицы. ВТО.	6
Раздел 4 Ремонт швейных изделий			
Тема 19 Ремонт швейных изделий			96
Тема19.1	Изменение длины брюк	Инструктаж ТБ. Наметить новую длину брюк, с учетом припуска на обработку. Обработать низ брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Контроль качества.	6
Тема19.2	Укоротить низ рукава и низ изделия в платье	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Наметить новую длину рукава и низа, с учетом припуска на обработку. Контроль качества.	6
Тема19.3	Заменить молнию в юбке	Инструктаж по ТБ. Выпороть молнию. Вметать на место прежней выравнивая все припуски. ВТО	6
Тема19.4	Заменить молнию в джинсах	Инструктаж по ТБ. Выпороть молнию. Вметать, втачать по прежним строчкам. Закрепить гульфик, проложить строчку	6
Тема19.5	Заменить молнию в юбке (потойная)	Инструктаж по ТБ. Выпороть молнию. Вметать, втачать с ТУ. ВТО	6
Тема19.6	Заменить молнию в куртке	Инструктаж по ТБ. Выпороть молнию. Вметать, втачать по прежним швам выравнивая все контрольные точки.	6

Тема19.7 Укоротить низ блузки (с разрезами по боковым)	Инструктаж по ТБ. Наметить новую линию подгибки, осноровить, обработать разрезы с ТУ обработать низ, ВТО	6
Тема19.8 Зашить карманы в боковых швах платья	Инструктаж по ТБ. Сметать, стачать, обрезать мешковину кармана, обработать срезы. ВТО	6
Тема19.9 Заузить брюки по боковым, шаговым швам	Инструктаж по ТБ. Наметить необходимую величину, стачать, обметать, ВТО	6
Тема 19.10 Заменить подкладку в куртки	Инструктаж по ТБ. Выпороть, выкроить новую подкладку, притачать, закрепить отделочной строчкой.	6
Тема 19.11 Заменить мешковины карманов в пиджаке	Инструктаж по ТБ. Выпороть, новые мешковины подкроить, притачать, обметать. ВТО.	6
Тема 19.12 Выметать петли	Инструктаж по ТБ. Наметить место положения петли, выметать на спецмашине. ВТО.	6
Тема 19.13 Убрать рукава в куртке	Инструктаж по ТБ. Выпороть рукава, окантовать с ТУ пройму	6
Тема 19.14 Заменить мешковины карманов в брюках	Инструктаж по ТБ. Выпороть, новые мешковины подкроить, притачать, обметать. ВТО.	6
Тема 19.15 Укоротить низ рукавов в блузке (сделать манжет)	Инструктаж по ТБ. Наметить новую длину. Подкроить манжет, приметать притачать, обработать с ТУ, ВТО.	6
Тема 19.16 Заузить платье по линии талии	Инструктаж по ТБ, Наметить вытачки, сметать стачать. ВТО.	6
Тема20 Заменить подкладку в юбке		18
Тема 20.10 Сметать, стачать вытачки, боковые, подкладки	Инструктаж по ТБ. Отпороть, подкроить подкладку.	6
Тема 20.11 Обработать низ подкладки, соединить с верхним срезом	По намеченным линиям стачать, обработать срезы	6

Тема 20.12 Окончательная отделка. ВТО	Инструктаж по ТБ. Обработать низ подкладки в подгибку с закрытым срезом. Обработать на подкладке разрез для молнии, и для шлицы. Контроль качества. ВТО	6
Проверочная работа:	Тема «Укоротить низ брюк» Безопасность труда при работе с инструментами, оборудования и материалов	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственного обучения требует наличия Швейной мастерской №2

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Доска гладильная Aurora Star

Манекен Adjustoform MyDouble «S» 42-52

Манекен портновский My Double A Leg form S

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Тефлоновая подошва Lelit Pa205/1

Сервомотор Aurora AJW-55A

Петельная машина A783 (комплект стол+мотор)

Промышленный 4х ниточный оверлок GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4

Промышленный 4х ниточный оверлок GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина для сверхтяжелых материалов

Стенды

Стенд "Измерение фигур"(1400*940мм)

Стенд "Влажно-тепловая обработка"(1070*1680мм)

Стенд "Классификация машинных швов"(1000*1400мм)

Стенд "Конструирование поясных изделий"(955*1550мм)

Стенд "Краевые машинные швы"(1000*1300мм)

Стенд "Машинные иглы" (1300*1000мм)
Стенд "Моделирование"(1000*1500мм)
Стенд "Охрана труда. Техника безопасности" (1000*1000мм)
Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции брюк классич
формы"(950*1360мм)
Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции плечевого изделия"(1000*1500мм)
Стенд "Соединительные машинные швы"(1000*1300мм)
Стенд "Типы фигур"(1400*940мм)
Стенд "Характеристика ручных стежков и строчек" (1300*1000мм)
Стенд "Цвета"(1500*1000мм)
Стенд "Цветовой круг" (750*750мм) 61767
Мебель
Промстол
Промстол 60439
Диван Эко (Н) черный (ов)
Стенка офисная
Стол для машин GOLDEN WHEEL CSA 2604/2614/2516/2544
Швейный раскройный стол
Доска школьная 60568
Компьютерный стол (ЛДСП, цвет: беленый дуб, встроенная тумба)
Кресло офисное с регулируемой высотой сиденья 62 см*118см*47см
Стол приставной 61970
Стол приставной 61971
Стул швейный 61888
Табурет "Барный блюз" хром 61173
Вешалка-плечики для одежды металлическая р.48,50
Вертикальные жалюзи
Жалюзи ламбрекен 61179
Вспарыватель малый VSP-60уп.10шт
Контейнер Rox Box с крышкой
Нитки х/б 45 ЛЛ 2612
Ножницы "Гамма" G-301 портновские 250мм
Ножницы для обрезки нитей
Ножницы портновские
Ножницы портновские большие
Ножницы универсальные 210мм
Сантиметры в футляре SS-112 150см 12шт

Удлинитель электрический 5м 3 гнезда

Флизелин белый точечный 0,9м

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Справочник портного, Радченко Р.К., ОИЦ «Академия», 2022
- 2.Технология одежды. Рабочая тетрадь. В трёх частях. Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2022

Дополнительные источники:

- 1.Иконников Г.А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья». Москва Издательский центр «Академия», 2016
- 2.Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А., М.: Издательский центр «Академия», 2018
- 3.Практикум по производственному обучению профессии «Портной» Учебное пособие для нач.проф.обр.: Допущено Мин.обр.России/ Т.В.Могузова, Н.Н.Байкова, Е.В.Турупова, Е.В.Стрельцова. – М.:Академия, 2018.
- 4.Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», Профессиональное образование Москва 2020г
- 5.Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам», Профессиональное образование Москва 2003г
- 6.Технология одежды. Практикум., Садыкова Р.К., ОИЦ «Академия», 2011

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет- ресурсы:

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли; <http://www.moda.ru/>- мода;
2. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья; <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
3. <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих; <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

Реализация программы производственного обучения осуществляется на основании прямых договоров с социальными партнерами-работодателями на базе предприятий.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной практики обеспечивают:

Агаркина Т.А. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец.

«Техник технолог организатор швейного производства»

Черноусова В.Г. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец.

Конструктор швейных изделий доп. Красноярский государственный университет спец. Экономист.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственного обучения осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 01.-09 Выполнять проверку качества материалов наличие пороков, дефектов перед раскроем. Выполнять раскладку лекал, проводить намелку контуров деталей и нанесение контрольных меток. Выполнять вырезание мелких текстильных деталей. Контролировать качество вырезанных деталей	Правильность выполнения настила, раскладки лекал, правильность выполнения намелки лекал, вырезание текстильных деталей.	Наблюдение за действиями на производственном оборудовании
ПК 02.-09 Выполнение на машинах или вручную, операций средней сложности. Выполнять утюжельные работы. Выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов.	Точность и правильность выполнения, соответствия швейным нормам Правильность определения последовательности выполнения швейных работ и правильность применения различных способов при изготовлении одежды	Тестирование, фронтальный опрос Выполнение практической работы оборудовании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определение этапов решения задачи; – определение потребности в информации; – осуществление эффективного поиска; – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; – разработка детального плана действий; – оценка рисков на каждом этапе решения задачи; – выявление положительных и отрицательных сторон полученного результата, плана и его реализации, предложение критериев оценки результата, предложение рекомендаций по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	– соблюдение правил экологической безопасности приведении профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике